

Piano di Miglioramento PTOF a.s. 2019-2020

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa tiene conto anche degli obiettivi di processo definiti nel Rapporto di Autovalutazione.

Il Piano di Miglioramento è definito a partire dagli esiti del Rapporto di autovalutazione ed è coerente con i contenuti del Piano dell'Offerta Formativa, con gli obiettivi formativi e le scelte progettuali dell'Istituto. Il Piano di Miglioramento, riveduto e corretto di anno in anno, fa parte integrante del PTOF. In vista del raggiungimento dei traguardi, l'Istituto ha, inoltre, scelto di adottare i seguenti obiettivi:

1. Risultati scolastici

Priorità	Traguardo	Obiettivi di processo collegati
Ridurre il numero degli studenti delle classi prime non ammessi alla classe seconda	Mantenere entro la percentuale massima del 9% il numero dei non ammessi delle classi prime alla classe seconda	<ul style="list-style-type: none">-potenziamento delle pratiche educative di <i>peer education</i> (help-tutor's help-laboratorio metacognitivo)-aperture dei gruppi di classe anche attraverso scelte strategiche nell'orario antimeridiano-promozione di strategie didattiche inclusive e innovative-formazione dei docenti su temi che siano di effettivo supporto alle azioni da intraprendere (didattica integrata-didattica per competenze-inclusione e differenziazione)-costruzione di rubriche di valutazione per favorire autovalutazione e miglioramento effettivo delle performance degli studenti
Ridurre il numero degli abbandoni e dei	Mantenere entro la percentuale massima del 2% il numero degli	<ul style="list-style-type: none">-attivazione di una fase di accoglienza degli studenti delle classi prime con

<p>trasferimenti degli studenti delle classi prime</p>	<p>abbandoni/trasferimenti degli studenti delle classi prime</p>	<p>rinforzo delle competenze di base-prerequisiti in italiano-matematica-inglese prima dell'inizio dell'anno scolastico</p> <ul style="list-style-type: none"> -promozione di pratiche didattiche che mirino al recupero di lacune nei prerequisiti in italiano-matematica-inglese (evidenziate dopo le prove di ingresso) -promozione di pratiche di didattica integrata, in particolare in italiano e in matematica, che forniscano strumenti logici trasversali agli studenti -monitoraggio, nei primi del primo quadrimestre, dell'andamento scolastico degli studenti delle classi prime al fine di attivare immediatamente strategie didattiche volte al recupero delle lacune via via evidenziate -valorizzazione delle competenze professionali dell'organico potenziato per sostenere attività di recupero (italiano-matematica-inglese)
--	--	---