

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO in DAD
INTEGRAZIONE AL PTOF PRO TEMPORE a.s. 2019-2020**

Approvato dal Consiglio di istituto con delibera n. 45 del 22 maggio 2020

INDICATORI	EVIDENZE	DESCRITTORI Lo studente	Punteggio
1. PUNTUALITÀ E FREQUENZA ALLE VIDEOLEZIONI	Numero di assenze e di ritardi	<ul style="list-style-type: none"> 5. Non partecipa alle videolezioni 6. Partecipa saltuariamente alle videolezioni, non rispetta la puntualità 7. Partecipa alle videolezioni, non sempre con puntualità 8. Partecipa in modo puntuale alle videolezioni 9. Rispetta in modo assiduo frequenza e puntualità 10. Si collega prima del docente 	
2. PARTECIPAZIONE ALLE VIDEOLEZIONI	Quantità e qualità degli interventi dello studente	<ul style="list-style-type: none"> 5. È del tutto disinteressato alle videolezioni 6. Non interviene mai durante le videolezioni 7. Interviene di rado alle videolezioni, se sollecitato dal docente 8. Interviene durante le videolezioni 9. Partecipa attivamente alle videolezioni 10. Partecipa in modo costruttivo, collaborando alla videolezione 	
3. RISPETTO DELLE NORME DELLA PRIVACY	Comportamento durante le videolezioni	<ul style="list-style-type: none"> 5. Non ottempera alle norme riguardanti la privacy 6. Ha poco rispetto delle norme 7. Rispetta nel complesso le norme sulla privacy 8. Rispetta pienamente le norme sulla privacy 9. Rispetta consapevolmente e pienamente le norme sulla privacy 10. Rispetta consapevolmente le norme ed esorta i compagni ad agire con rispetto 	
4. RISPETTO DELLE CONSEGNE	Regolarità nello svolgimento dei compiti e puntualità nelle consegne	<ul style="list-style-type: none"> 5. Non rispetta tempi e consegne 6. È selettivo e poco puntuale nel rispetto di tempi e consegne 7. Rispetta generalmente tempi e consegne 8. Rispetta con diligenza tempi e consegne 9. Rispetta con responsabilità tempi e consegne 10. Rispetta con piena consapevolezza tempi e consegne 	
5. INTERESSE E MOTIVAZIONE PERSONALE	Accuratezza, completezza, creatività nell'esecuzione dei compiti. Consapevolezza degli obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> 5. Mostra disinteresse e mancanza di consapevolezza verso il proprio percorso formativo 6. Mostra scarso interesse e consapevolezza del proprio percorso formativo 7. Esegue in modo meccanico e con sufficiente consapevolezza del proprio percorso formativo 8. Lavora con attenzione e consapevolezza del proprio progetto formativo 9. Lavora in modo accurato ed autonomo, pienamente consapevole del proprio progetto formativo 10. Lavora in modo accurato, creativo e propositivo e collabora attivamente con i docenti nel raggiungimento dei propri obiettivi 	
Totale complessivo			